**WSPiA im. Mieszka I**

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –   
KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Demografia i epidemiologia** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: F** | | **2. Liczba punktów ECTS: 1** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Fizjoterpia** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** |  | **8. Studia stacjonarne:** | | **-** | **-** | **-** |
| **5. Rok studiów** | **I rok, Jednolite Studia Magisterskie** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** | **15** | **-** |
| **6. Semestr:** | **I semestr** | **10. Poziom studiów:** | | **JSM** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Opanowanie wiedzy na temat znaczenia metod demograficznych i epidemiologicznych  w ocenie zdrowia populacji. |
| **C 2.** | Poznanie podstawowych zasad statystyki epidemiologicznej w zakresie chorobowości, zapadalności, umieralności, swoistych współczynników umieralności. |
| **C 3.** | Nabycie umiejętności oceny skali zagrożeń i zdrowotnych następstw w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. |
| **C 4.** | Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii  i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności. |
| **C 5.** | Wykorzystanie badań przesiewowych w profilaktyce zagrożeń zdrowotnych. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Wymagania wstępne**: | | | | | | |
| Drogi rozprzestrzeniania sie chorób, podstawy profilaktyki chorób, podstawy promocji zdrowia, profilaktyki i leczenia. | | | | | | |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)*** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K2P\_W07**  **K2P\_W09**  **K2P\_W10** | **P16\_W07**  **P16\_W09**  **P16\_W10** | | Opanował wiedzę nt. metod analiz demograficznych (średnie roczne tempo zmian liczby ludności, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik dzietności, saldo migracji, oczekiwana długość życia) oraz epidemiologicznych (badania ekologiczne, przekrojowe, kliniczno - kontrolne, kohortowe). Wie na czym polega model transformacji demograficznej. | | pisemny egzamin końcowy | **C 1** | |
| **K2P\_W07**  **K2P\_W09**  **K2P\_W10** | **P16\_W07**  **P16\_W09**  **P16\_W10** | | Wykazuje wiedzę dotyczącą: miar częstości chorób i zgonów - współczynnik chorobowości, zapadalności (śmiertelności), umieralności. Wie na czym polega współzależność między różnymi miernikami. | | pisemny egzamin końcowy | **C 2** | |
| **K2P\_W07**  **K2P\_W09**  **K2P\_W10** | **P16\_W07**  **P16\_W09**  **P16\_W10** | | Posiada wiedzę nt.: czynników ryzyka  w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych Wie jakie jest znaczenie demografii w ocenie zagrożeń osób niepełnosprawnych według wieku. Zapoznał się ze stanem zdrowia ludności Polski  w wybranych grupach wiekowych. | | pisemny egzamin końcowy | **C 3** | |
| **K2P\_W07**  **K2P\_W09**  **K2P\_W10**  **K2P\_W14** | **P16\_W07**  **P16\_W09**  **P16\_W10**  **P16\_W14** | | Wykazuje wiedzę nt. współczesnego podejście do zdrowia i choroby, oraz wybranych zagadnień higieny. Wie na czym polega profilaktyka pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa. Zapoznał się z działaniami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w przeciwdziałaniu niepełnosprawności oraz poprawie jakości życia pośród osób niepełnosprawnych. | | pisemny egzamin końcowy | **C 4** | |
| **K2P\_W07**  **K2P\_W08**  **K2P\_W09**  **K2P\_W10** | **P16\_W07**  **P16\_W08**  **P16\_W09**  **P16\_W10** | | Wie na czym polega wykonywanie badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności. Zapoznał się  z realizacją ogólnokrajowych i regionalnych projektów profilaktycznych. | | pisemny egzamin końcowy | **C 5** | |
|  | | | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K2P\_U03**  **K2P\_U21** | | **P16\_U03**  **P16\_U21** | | Poprawnie analizuje dane demograficzne publikowane przez GUS. Umiejętnie korzysta z materiałów źródłowych i metod statystycznych do oceny sytuacji demograficznej. | pisemny egzamin końcowy | **C 1** | |
| **K2P\_U02**  **K2P\_U03**  **K2P\_U17** | | **P16\_U02**  **P16\_U03**  **P16\_U17** | | Umiejętnie posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki epidemiologicznej w zakresie chorobowości, zapadalności, umieralności. Potrafi szacować ryzyko zdrowotne (ryzyko bezwzględne, względne, przypisane, współczynnik szans). | pisemny egzamin końcowy | **C 2** | |
| **K2P\_U02**  **K2P\_U03**  **K2P\_U17** | | **P16\_U02**  **P16\_U03**  **P16\_U17** | | Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy do oceny skali zagrożeń  i zdrowotnych następstw w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Opracowuje procesy demograficzne  z uwzględnieniem zagrożeń epidemiologicznych. | pisemny egzamin końcowy | **C 3** | |
| **K2P\_U02**  **K2P\_U17**  **K2P\_U19** | | **P16\_U02**  **P16\_U17**  **P16\_U19** | | Umiejętnie wykorzystuje wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności. Inicjuje działania ukierunkowane na higienę, edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. | pisemny egzamin końcowy | **C 4** | |
| **K2P\_U21** | | **P16\_U21** | | Korzysta z baz internetowych oraz kanałów tradycyjnych dotyczących badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności w celu pozyskiwania nowych źródeł informacji. Potrafi określić cel oraz zasady prowadzenia badań przesiewowych. | dyskusja na zajęciach | **C 5** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K2P\_KS01** | | **P16\_KS01** | | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii oraz nauk o zdrowiu. Uczestniczy w szkoleniach  i konferencjach. Korzysta z publikacji naukowych w celu pozyskiwania nowych informacji, które wykorzystuje w praktyce zawodowej. | dyskusja na zajęciach | **C1, C4, C5** | |
| **K2P\_KS02** | | **P16\_KS02** | | Systematycznie analizuje skalę zagrożeń zdrowotnych w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym w celu poprawy jakości i organizacji pracy. | pisemny egzamin końcowy | **C2, C3** | |
| **K2P\_KS06** | | **P16\_KS06** | | Jest otwarty na opinie innych specjalistów. | dyskusja na zajęciach | **C5** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **Wykład** | | |
| **T1** | Charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej. | K2P\_W07, K2P\_W10, K2P\_U03, K2P\_U17, K2P\_KS01 |
| **T2** | Charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej. | K2P\_W07, K2P\_W10, K2P\_U03, K2P\_U17, K2P\_KS01 |
| **T3** | Podstawowe parametry trwania życia. | K2P\_W07, K2P\_W10, |
| **T4** | Współczesne podejście do zdrowia i choroby. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_W14, K2P\_U02, K2P\_U17, K2P\_U21, K2P\_KS01 |
| **T5** | Współczesne podejście do zdrowia i choroby. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_W14, K2P\_U02, K2P\_U17, K2P\_U21, K2P\_KS01 |
| **T6** | Pojęcie statystyki epidemiologicznej – chorobowość, zapadalność, umieralność. | K2P\_W07, K2P\_W10, K2P\_U02, K2P\_U03, K2P\_U17, K2P\_U21,  K2P\_KS01 |
| **T7** | Swoiste współczynniki umieralności, współczynniki standaryzowane. | K2P\_W07, K2P\_W10, K2P\_U02, K2P\_U03, K2P\_U17, K2P\_U21,  K2P\_KS01 |
| **T8** | Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_W14, K2P\_U02, K2P\_U17  K2P\_KS01 |
| **T9** | Ocena skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02,  K2P\_U17, K2P\_KS01 |
| **T10** | Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii  w profilaktyce niepełnosprawności. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02,  K2P\_U23, K2P\_KS01 |
| **T11** | Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii  w profilaktyce niepełnosprawności. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02,  K2P\_U23, K2P\_KS01 |
| **T12** | Badania przesiewowe – rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. | K2P\_W08, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02, K2P\_U17, K2P\_KS01, K2P\_KS02, K2P\_KS06 |
| **T13** | Wykorzystywanie badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności. | K2P\_W08, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02, K2P\_U17, K2P\_KS01, K2P\_KS02, K2P\_KS06 |
| **T14** | Wybrane zagadnienia higieny w kontekście demografii  i epidemiologii. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02, K2P\_U17, K2P\_KS01, |
| **T15** | Wybrane zagadnienia higieny w kontekście demografii  i epidemiologii. | K2P\_W07, K2P\_W09, K2P\_W10, K2P\_U02, K2P\_U17, K2P\_KS01, |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| 5-znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne  4-dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne  3-zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami  2-niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| 1. 1. Jabłoński L. Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Lublin1996. | 1. Holzer JZ, Demografia. PWE, Warszawa 2003 |
| 2. Jabłoński L, Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób  zakaźnych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002 | 2. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Kraków 2010. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego |
| 3. Palak Z. Jakość życia osób niepełnosprawnych  i nieprzystowanych społecznie. Lublin 2006 | 3. Marcinkowski J. Podstawy higieny. Volumed, Wrocław 1997 |
| 4. Kędelski M, Paradysz J. Demografia Poznań2006. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej. | 4. Kwartalnik Problemy Higieny i Epidemiologii. www.phie.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **15** |
| Praca własna studenta | **9** |
| Studia literaturowe | **6** |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | **-** |
| SUMA GODZIN | **15** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **ETCS-1** |