

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA JEDNOLITA MAGISTERSKA**

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia					
1. Kod przedmiotu: 1F/2-46		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1. Wymagania wstępne:
Wiadomości z zakresu przedmiotu zdrowie publiczne i fizjoterapii ogólnej

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Określenie zadań fizjoterapeuty w konstruowaniu programów i projektów w zakresie fizjoprofilaktyki
C2	Omówienie strategii, znajomości czynników ryzyka urazów, kontuzji wynikających ze stylu życia w kontekście fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia
C3	Przeanalizowanie roli i miejsca fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia
C4	Przedstawienie roli i znaczenia edukacji zdrowotnej na różnych etapach ontogenezy postnatalnej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz seniorów

<b>C5</b>	Kształtowanie umiejętności konstruowania programów zdrowotnych z uwzględnieniem problem somatycznych, wieku, płci i innych czynników

<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>B. W_01 O.W1</b>	<b>P46_W01</b>	Zna pojęcia: zachowania zdrowotne, styl życia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, potencjał życiowy człowieka i profilaktyka	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	<b>C1-C5</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>B. U_01 O.U2</b>	<b>P46_U01</b>	Potrafi udzielić porady w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	<b>C1-C5</b>
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>B.K_01 O.K5</b>	<b>P46_K01</b>	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i zauważa potrzeby	<b>Kolokwium dyskusja kierowana,</b>	<b>C1-C5</b>

		edukacyjnych	aktywność podczas zajęć	
<b>B.K_02</b>	<b>P46_K02</b>	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji	<b>Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć</b>	<b>C1-C5</b>

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP1-w	Aparat pojęciowy dotyczący: zdrowia, funkcjonowania, niepełnosprawności. Czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych – środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia.	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP2-w	Różnicowanie i definiowanie pojęć: zdrowia a promocji zdrowia. Istota pojęć; zachowania zdrowotne, styl życia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, potencjał życiowy człowieka, profilaktyka	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP3-w	Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP4-w	Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób narządu ruchu( ostologicznych i miologicznych)	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2

<b>TP5-w</b>	<b>Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki w zapobieganiu negatywnym skutkom procesu starzenia się człowieka</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>
<b>TP6-w</b>	<b>Zachowania zdrowotne i prozdrowotne na różnych etapach ontogenezy postnatalnej</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>
<b>TP7-w</b>	<b>Aktywność fizyczna w różnym wieku</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>
<b>TP8-w</b>	<b>Dobór i programowanie badań diagnostycznych, wydolnościowych i funkcjonalnych dla potrzeb zabiegów skierowanych do różnych grup wiekowych</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>
<b>TP9-w</b>	<b>Dobór i programowanie badań diagnostycznych, wydolnościowych i funkcjonalnych dla potrzeb zabiegów skierowanych do różnych stanów zdrowotnych.</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>
<b>TP10-w</b>	<b>Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>
<b>TP11-ćw.</b>	<b>Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku.</b>	<b>B. W_01</b> <b>B. U_01</b> <b>B.K_01</b> <b>B.K_02</b> <b>O.K5</b> <b>O.W1</b> <b>O.U2</b>

TP12-ćw.	Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP13-ćw.	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych do kobiet w okresie menopauzy, ciąży i planujących prokrację	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP14-ćw.	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych do mężczyzn w okresie andropauzy	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP15-ćw.	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych do młodzieży	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2
TP16-ćw.	Konstruowanie programów zdrowotnych kierowanych osób w wieku senioralnym	B. W_01 B. U_01 B.K_01 B.K_02 O.K5 O.W1 O.U2

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**F** - ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem pomiarów antropometrycznych

**P** - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach - forma : , zaliczenie ćwiczeń z oceną / skala ocen 2- 5/ Zaliczenie ćwiczeń na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia co najmniej 50 % treści odpowiedzi na zadane pytania.

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, aktywizujące

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacja komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej	Ciancara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Lek. PZWL, 2010
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010	
Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej	

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	40
Praca własna studenta	-	18
Studia literaturowe	-	25
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	-	83
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	-	3

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*