Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

# Informacje ogólne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: 3F/6-70** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Fizjoterapia** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** |  | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **50** | **30** | **20** |
| **6. Semestr:** | **4** | **10. Poziom studiów:** | | **JSM** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy: | | | | | | |
| **11. Profil kształcenia** | **Praktyczny** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

## Informacje szczegółowe

|  |
| --- |
| **1. Wymagania wstępne**: |
| Student zna problematykę z zakresu anatomii i fizjologii, w tym rozwój, budowę funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.  Student zna problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – anatomii i fizjologii oraz patologii ogólnej, w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób.  Student potrafi rozpoznawać, lokalizować struktury anatomiczne ludzkiego ciała.  Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób  Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od stanu zdrowia i jednostki chorobowej pacjentów. |
| **C 2.** | Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych w chorobach psychiatrycznych |
| **C 3.** | Nabycie umiejętności doboru i planowania optymalnych programów rehabilitacji, u pacjentów w celu podjęcia odpowiedniej terapii, dostosowanych do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. |
| **C 4.** | Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. |
| **C 5.** | Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji psychiatrycznej lub rodzaju uzależnienia, konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K\_D.W3.**  **O.W2** | | **P70\_W01** | Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | Odpytanie, egzamin | C1-C2 | |
| **K\_D.W4.**  **O.W5** | | **P70\_W02** | Student zna ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | Odpytanie, egzamin | C2-C5 | |
| **K\_D.W14**  **O.W7** | | **P70\_W03** | Student zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego. | Odpytanie, egzamin | C2-C5 | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K\_D.U47.**  **O.U3** | **P70\_U01** | | Student samodzielnie potrafi planować, dobierać-w zależności od stanu pacjenta- ćwiczenia, stosować zasadę prawidłowej komunikacji z innymi członkami zespołu terapeutycznego. | zaliczenie praktyczne | | C4 |
| **K\_D.U49**  **O.U3** | **P70\_U02** | | Student potrafi zaplanować , odpowiednio dobrać lub zmodyfikować program rehabilitacji pacjenta od stanu funkcjonalnego i psychicznego  ( poznawczo -emocjonalnego ) | zaliczenie praktyczne | | C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K\_K.01.**  **O.K5** | **P70\_K01** | | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej. | Dyskusja, omówienie | | **C1-C5** |
| **K\_K.02.**  **O.K2** | **P70\_K02** | | Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy. | Dyskusja, omówienie | | **C1-C5** |
| **K\_K.04.**  **O.K4** | **P70\_K03** | | Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dba o prestiż zawodu fizjoterapeuty | Dyskusja, omówienie | | **C1-C5** |
| **K\_K.05.**  **O.K8** | **P70\_K04** | | Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki. | Dyskusja, omówienie | | **C1-C5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów uczenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| TK\_1 | Podstawy psychopatologii: podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii i psychiatrii | K\_K.01.  K\_D.W3.  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_2 | Patogeneza zaburzeń psychicznych. Koncepcje etiopatogenetyczne. Wpływ czynników genetycznych, paragenetycznych, biologicznych oraz psychospołecznych na zachorowania. | K\_D.W3.  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_3 | Charakterystyka objawów psychopatologicznych w zakresie: spostrzegania, myślenia, pamięci, napędu psychoruchowego, emocjonalne, świadomości, osobowości. | K\_D.W4.  K\_D.W9.  K\_D.W14.  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_4 | Zaburzenia psychiczne związane z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz zaburzenia psychiczne związane z uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych. | K\_K.01.  K\_K.04.  K\_D.W3.  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_5 | Metody diagnozowania zaburzeń psychicznych. | K\_D.W3.  K\_K.01.  K\_K.04  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| **ĆWICZENIA** | | |
| TK\_1 | Zachowania wskazujące na początek zaburzeń psychicznych: ogólne, w pracy, emocjonalne, socjalne, w procesie myślenia, reakcje fizjologiczno – organiczne. | K\_D.W3.  K\_K03  K\_K.01.  K\_K.04  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_2 | Charakterystyka zespołów psychopatologicznych: zespół depresyjny, maniakalny, osłupienie, paranoidalny, stupor, katatoniczny, psychoorganiczny, z odniesieniem do naturalnych zmian psychiki związanej z wiekiem pacjenta. | K\_D.U47.  K\_D.U49.  K\_D.W3.  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_3 | Charakterystyka zaburzeń psychicznych  Postępowanie fizjoterapeutyczne | K\_K.01.  K\_K.04  K\_D.W3.  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_4 | Zasady postępowania w psychiatrii, w odniesieniu do specyfiki jednostki chorobowej. | K\_K.01.  K\_K.04  K\_D.W3.  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_5 | Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomagania leczenia chorych psychicznie.  Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb. | K\_K.01.  K\_K.04  K\_D.W3.  K\_K.05.  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_6 | Ćwiczenia z choreoterapii, muzykoterapii – jako podstawowe formy wspomagające terapię w wybranych jednostkach chorobowych w psychiatrii.  Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | K\_K.01.  K\_K.04  K\_D.W3.  K\_K.05.  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3,  O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |
| TK\_8 | Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | K\_K.05.  K\_D.W14  O.W2,O.W5,  O.W7,O.U3  ,O.K2  O.K4,O.K5,  O.K8 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Wykłady:** Egzamin– test  Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny  Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi  Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny  Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry  Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry  Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry  **Ćwiczenia:** zaliczenie praktyczne z odpytaniem   |  |  | | --- | --- | | 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| **Ćwiczenia:**  - analiza przypadku  - pokaz ćwiczenia z omówieniem  - praca z pacjentem |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| 1. Florkowski A, Berent D. Fizjoterapia w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.  2. Heitzman J. Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.  3. Namysłowska I, Badura-Madej W. Psychiatria dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.  4. Krzymiński S. (red.) Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008.  5. Kurpas D, Miturska H, Kaczmarek M. Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2009.  6. Gałecki P, Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.  7. Heitzman J. Psychiatria w geriatrii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2018.  8. Heimer L, Van Hoesen G,Trimble M. Praca pod red. Zahm D. red. wyd. pol. Moryś Anatomiczne podstawy zaburzeń neuropsychiatrycznych. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011. | 1. Klaus Lieb, Ber „Przypadki kliniczne z Psychiatrii i psychoterapii” Redakcja wydania I polskiego Tomasz Zyss. Urban & Partner 2006.  2. Manthorpe J, Iliffe S; z jęz. ang. tł. Andruszko R. Depresja wieku podeszłego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.  3. Marwick K, Birrell S. Psychiatria. Wyd. 2 pol./ red. i tł. Sidorowicz S. K. Wyd.Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2014.  4. Janus E. Model KAWA w procesie terapii zajęciowej i możliwości jego wykorzystania w rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Postępy rehabilitacji, 2017, nr 1.  5. Cybulski M, Krajewska-Kułak E, Kędziora-Kornatowska K, Waszkiewicz N. Psychogeriatria. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację/ studia stacjonarne** | **Godziny na realizację/studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | |  | 50 |
| Indywidualna praca studenta | |  | 40 |
| SUMA GODZIN | |  | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | |  | 3 |

***Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.***